

INTEGRADOR DE CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA 1 AÑO

El proceso de socialización

Proceso de socialización: Es el aprendizaje que nos hace aptos para la vida social y nos permite integrarnos en la comunidad de la que formamos parte.

Consiste básicamente, en la adquisición de las habilidades, creencias, normas, y costumbres de la cultura en la que vivimos. La socialización es un proceso tan largo como la vida misma donde el individuo se siente obligado a readaptarse permanentemente e integrarse en un entorno dinámico y cambiante. A pesar de que no hay una edad límite para el aprendizaje, lo cierto es que éste es mucho más dinámico durante la infancia. En esta edad, parece que el ser humano está particularmente dotado para adquirir conocimientos de todo tipo. Desde el ingreso en la escuela primaria, el individuo comienza a transitar dentro de una nueva etapa conocida como socialización secundaria.

Socialización primaria: Infancia: primeros años de vida y se favorece y potencia mediante vínculos afectivos con familiares. Consiste en la adquisición de pautas y costumbres del grupo social Ej.: Adquisición del lenguaje, Respeto por las costumbres sociales (saludo, despedida...) Asimilación de normas y valores.

Socialización secundaria: Es una socialización menos intensa; en realidad, supone un reajuste de las pautas y creencias ya adquiridas en la primera socialización. Responde tanto a relaciones afectivas como a intereses de tipo económicos o de amistad entre otros. Por ejemplo, de la escuela, el club, los amigos, etc. Y es la etapa más prolongada, ya que se extiende durante toda la vida.

Agentes de socialización: Existen muchos agentes de socialización; pueden ser personas (familiares, amigos), grupos (sindicatos, asociaciones), instituciones (Iglesia, escuela, medios de comunicación) o también instrumentos (libros, películas). Veamos los principales: **La familia.** Constituye el primero y más importante agente socializador, la familia no sólo tiene el deber de proteger y alimentar a los recién llegados, sino que además debe educarlos. Antes de la escolarización, la familia supone prácticamente el único contacto con el exterior que tiene el niño, precisamente en un momento en que es especialmente moldeable. **La escuela** es la institución constituida con el objetivo expreso de educar y formar a los nuevos miembros de la sociedad. En la escuela, el niño se enfrenta a un doble aspecto socializador. Por un lado, será introducido en los contenidos fundamentales de diversas materias (lengua, matemáticas, geografía...) Por otro, adquirirá toda una serie de habilidades a partir del funcionamiento mismo del centro: trabajo en equipo, colaboración, respeto hacia las normas comunes, asunción de responsabilidades. **El grupo de iguales.** Lo forman los individuos de la misma edad con los que el niño entrará en relación en la escuela y en otros ámbitos de su vida cotidiana. Constituye también un agente de socialización importante e insustituible. El contacto con otros individuos que están en una situación similar a la suya, y con los que mantiene relaciones de igualdad, le dotará de una visión y una comprensión de los problemas distinta de las que le ofrecen la escuela o la familia. **La familia y la socialización**

¿Qué es la familia?

La familia es un grupo de personas que están unidos por lazos biológicos y afectivos y por proyectos en común no siempre los integrantes de un grupo familiar tienen lazos de sangre, como en el caso de las familias en las que hay hijos adoptivos tampoco tienen una composición determinada hay algunas integradas por uno solo de los padres y sus hijos, familias en las que los padres viven en distintos hogares, familias sin hijos entre otros.

Cosas que aprendemos en familia.

Encargada de la socialización primaria, la familia transmite día a día un importante conjunto de reglas, conocimientos y valores que vamos incorporando poco a poco, hasta que resultan significativos también para nosotros, incluso hasta cuando los

rechazamos. Como dijimos, se nos transmite en principio una lengua, pero no solamente como un sistema que nos permite comunicarnos: aprendemos una forma de hablarla, un universo de palabras y una entonación particular que sirve para señalar peligro, enojo, aprobación y humor pero que también puede indicar la clase social en la que se posiciona la familia.

Entre otras cosas, incorporamos también una manera de vestir, y la manera de hacerlo apropiadamente para la situación en que nos encontramos: nos ponemos un tipo de vestido si tenemos que asistir a un casamiento y otros, seguramente distinto, para ir a un recital de rock o un partido de fútbol. Y se nos transmite cuál es la forma adecuada de vestirnos de acuerdo con el ambiente y el entorno social al que pertenece la familia. Poco a poco vamos incorporando pautas de estilo y gusto, siempre claro está, de acuerdo con el contexto social al que pertenecemos o al rol que desempeñamos; seguramente, un adolescente estudiante de arte no le gusta vestir con el mismo estilo que un gerente de un banco por ejemplo.

Pero hay otros aspectos que también se promueven dentro del contexto familiar, como por ejemplo, la necesidad de cumplir reglas y de asumir responsabilidades. Las reglas que debemos respetar se basan, generalmente, en valores como la honestidad, la responsabilidad, la solidaridad, la generosidad. Cumplirlas nos va ubicando en roles con los que la familia no científica, así podemos ser “el estudioso” “la hermana mayor” “el responsable”... Cuanto más internalizamos las normas, es decir, cuando más las incorporamos como propias, mayor es nuestra pertenencia al medio social que habitamos, o sea, mayor es nuestra socialización. El mundo en el que vive nuestra familia se convierte en nuestro mundo. Y en ese mundo formamos nuestra personalidad e identidad.

Sin embargo, resulta importante señalar que no siempre las reglas que nos impone la socialización familiar se aceptan fácilmente. También puede haber resistencia, cuestionamientos y la necesidad de comprender el porqué de las reglas y también de querer modificar. Esta intención de cambiar las reglas no es mala siempre y cuando se sustente en el diálogo, el respeto y el acuerdo. Por otro lado, las normas que nos transmite la familia son una forma de que cada individuo incorpore lo social, y eso implica conocer los límites que uno tiene en su actuar. Desconocer por completo los límites podría generar rechazo, enfrentamientos o incluso la expulsión del grupo o del medio social.

ACTIVIDAD N° 1 : Tomando como referencia los textos anteriores responder:

a) ¿Qué es el proceso de socialización?

b) ¿Qué aprendizajes se van adquiriendo en cada una de sus etapas? Citar ejemplos.

c) ¿Quiénes intervienen en dicho proceso?

d) ¿Qué es una familia y cómo puede estar integrada?

e) ¿Qué cosas aprendemos en familia? Realiza una lista de 10 reglas sociales que hayas aprendido en tu familia, por ejemplo el respeto a los mayores a los buenos modales en la mesa.

NORMAS Y VALORES

Al caminar por la calle observamos carteles que indican cómo deben conducirse a las personas y los autos, también existen normas en la escuela, horarios de entrada y de salida o los recreos entre otras. También en las propias casas existe un conjunto de normas que se establecen para mantener una convivencia armónica.

Todas estas normas corresponden a un ordenamiento que llevan adelante las personas para poder vivir de una manera pacífica pero cuando hablamos puntualmente de las normas y, qué son las mismas, nos estamos refiriendo a que son reglas que establecen qué conductas están permitidas y cuáles no dentro de un grupo. Son el resultado de una convivencia es decir de un acuerdo entre los componentes de un grupo social o la comunidad en la que se van a aplicar y tienen por función regular la conducta de sus miembros.

Si bien estas normas son creadas con la idea de mejorar la convivencia y de hacerla más armónica, estas mismas normas no están hechas de una vez y para siempre sino que van sufriendo modificaciones a lo largo del tiempo en función de las necesidades y los cambios culturales que puedan sufrir las propias sociedades.

Las normas que rigen la vida de las personas son de diferentes tipos y orígenes, dentro de ellas podemos encontrar las **normas sociales** que son las que establecen los buenos y malos modales tomemos como ejemplo en el ingreso a un lugar las personas establecen como buenos modales el saludo a la hora del ingreso. Por otra parte existen las **normas morales** son las que se establecen en conciencia de cada una de las personas y provienen de costumbres y también de preceptos religiosos. Por ejemplo, no traicionar a nadie, no mentir entre otras. Por último podemos mencionar a las normas legales que son todas aquellas normas establecidas en la legislación nacional, provincial y establecen penas de cárcel a quienes nos la respeten.

ACTIVIDAD N° 2:

A. ¿Qué son las normas? ¿Para qué sirven?

B. ¿Qué tipos de normas existen? Citar ejemplos.

C. ¿Quiénes crean las normas y para qué?

La dignidad y la vida en sociedad.

La vida en sociedad enriquece nuestra existencia y al mismo tiempo puede aumentar la conflictividad con el otro. Es importante saber que los resultados de la vida en sociedad no necesariamente desembocan en situaciones que podríamos considerar justas. La satisfacción de los deseos, intereses, ideas, o valores de un individuo o de un grupo muchas veces pueden impedir que otros satisfagan los suyos. Es entonces cuando surgen desigualdades, injusticias, atropellos o falta de respeto que terminan por afectar la vida de las personas. Por consiguiente, es importante para toda la sociedad poder establecer pautas de comportamiento social que respeten la dignidad del otro.

Cuando hablamos de dignidad nos referimos al valor que cada persona tiene por el hecho de serlo y a su igualdad respecto de los demás: todos somos iguales en dignidad sean cuales fueren las distintas posiciones o roles que cada uno pueda desempeñar en la sociedad. Si comprendemos este principio de igualdad de todas las personas por el hecho de ser seres humanos podemos deducir la necesidad de un trato mutuo fundado en el respeto del otro. Cuando se desconoce el valor de una persona se genera una situación indígnea. Y, por curioso que parezca, los seres humanos somos los únicos que pueden proteger la dignidad humana y al mismo tiempo, sólo ellos pueden vulnerarla.

Las grandes inequidades sociales y económicas, el trabajo mal retribuido, la falta de respeto y la intolerancia hacia quienes consideramos diferentes, la humillación o la indiferencia hacia el dolor ajeno, son algunas de las ofensas a la dignidad humana que aparecen con mayor frecuencia en el interior de una sociedad. La existencia de la desigualdad social - de acuerdo con los distintos papeles y la diferente posición que cada uno desempeña o establece en la relación con los demás - no habilita a un trato degradante entre los individuos en su convivencia común.

En cada contexto social, las condiciones de la dignidad podrán adquirir formas distintas. Sin embargo, cada vez que se desconozcan, no se protejan o se alteren dichas condiciones se generarán situaciones de sufrimiento y dolor entre seres humanos.

ACTIVIDAD N° 3 :

a. Explica por qué deben establecerse pautas de comportamiento social que respeten la dignidad del otro.

b. ¿Qué es la dignidad? ¿Qué relación existe entre la igualdad y la dignidad?

c. ¿Cuáles serían las ofensas a la dignidad humana? Da 2 ejemplos.

d. Explica con tus palabras en qué situaciones se hace referencia en la Constitución Nacional a la dignidad humana, en qué casos ¿Cómo estaría garantizada la dignidad humana?

